

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение: Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 3 (6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и
регионалистики



Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
учебно-методическим отделом



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Правоведение как учебная дисциплина занимает важное место в подготовке профессиональных кадров. Основная цель кадровой политики – это формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Правовое образование — это один из способов формирования правовой культуры, как элемента общей культуры человека и гражданина. Поэтому правоведение имеет фундаментальное значение в формировании правосознания и правовой культуры каждого студента.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему профессионалу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) привитие правовых основ будущим специалистам;
- 2) повышение их образовательного и культурного уровня;
- 3) изучение теоретического материала по данному курсу;
- 4) освоение понятийного аппарата;
- 5) развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- 6) формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: знания основных категорий и понятия правовой науки; умение работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владеть базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Обществознание», «История России», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» и служит основой дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения.</p> <p>УК-1.2. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.5. Выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>Знает: основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	10	-
Семинарски занятия		-

Практические занятия	18	-
Лабораторные работы		-
Курсовая работа / курсовой проект		-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		-
Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)	40 + 4	-
Форма аттестации	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государство и право как социальные явления

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.

Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Понятие государственного органа. Форма государства: понятие и элементы. Формы правления, формы государственного устройства, государственные(политические) режимы. Человек, личность, гражданин в условиях различных государственных(политических) режимов. Государственный и конституционный строй. Государство в политической системе общества.

Тема 2. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

Понятие и признаки правоотношения. Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения абсолютные и относительные. Структура правоотношения: субъект, объект, содержание. Участники (субъекты) правоотношений. Правовой статус субъектов права Физические лица как субъекты права. Правовой статус личности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Ограничено дееспособные и недееспособные.

Юридические лица как субъекты права. Иные субъекты права. Объекты правоотношения: понятие, виды. Особенности отдельных видов объектов правоотношения Вещи как основной объект правоотношений. Категории вещей. Вещи делимые и неделимые. Деньги как особый объект правоотношения.

Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Единство прав и обязанностей. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.

Тема 3. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Семейное право как отрасль права. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейные права и обязанности. Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. *Правоотношения в сфере брака и семьи.* Заключение брака. Условия вступления в брак. Прекращение (расторжение) брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей.

Тема 4. Трудовой договор как институт трудового права.

Трудовой договор. Понятие трудового договора. Заключение трудового договора; оформление приема на работу. Условия трудового договора. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда. Прекращение трудового договора. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

Тема 5. Основы экологического права

Глобальность экологических проблем. Концепции отношения общества к природе. Понятийный аппарат экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования.

Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовой статус человека. Право природопользования и платность за него.

Правоотношения в сфере окружающей среды, экологии. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация качества. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: виды и принципы осуществления. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологический контроль. Объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.

Тема 6. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений

Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Источники уголовного права. *Понятие преступления.* Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства исключающие преступность деяния.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	Государство и право как социальные явления	2	-
2.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица	2	-
3.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву	2	-
4.	Трудовой договор как институт трудового права	2	-
5.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	2	-
Итого:		10	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	Государство и право как социальные явления.	2	-
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	2	-
3.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	4	-
4.	Право собственности	2	-
5.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2	-
6.	Трудовой договор как институт трудового права	2	-
7.	Основы экологического права	2	-
8.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр				
1.	Государство и право как социальные явления.	Подготовка к практическим занятиям, работа с	4	-

		документами		
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами	5	-
3.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами	5	-
4.	Право собственности	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами	5	
5.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами	5	
6.	Трудовой договор как институт трудового права.	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами	6	
7.	Основы экологического права.	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами	5	
8.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами	5	
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Правоведение» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практических занятиях	45	-	-
Выполнение практических заданий	5	-	-

Самостоятельная работа	20	-	-
Зачет	30	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено	

		числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Братановский С.Н. Право: учебник для вузов [Электронный ресурс]. / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

2. Общая теория государства и права: учебник [Электронный ресурс]. / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. – Режим доступа : http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Naumov_Obsha_teorgos_2018.pdf

3. Рузакова О.А. Правоведение: учебник [Электронный ресурс]. / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2019. – 208 с.: ил. Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

Б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ Свободный доступ

2. Конституция Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/ Свободный доступ

4. Гражданский кодекс РФ (часть 1): от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/ Свободный доступ

5. Гражданский кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. –

URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/Свободный доступ

6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс. [URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/ Свободный доступ

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/ Свободный доступ

8. Боровиков В.Б. Уголовное право. [Электронный ресурс]. / В.Б. Боровиков. – М, 2015. – 717 с. Режим доступа: https://studme.org/53995/pravo/ugolovnoe_pravo

9. Казанцев В. И. Трудовое право / В.И. Казанцев, В.Н. Васин. – М.: Academia, 2018. – 432 с.

10. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс]. / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова. Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2008. – 302 с. – Режим доступа: http://www.ivurcol.net/el_resurs/4_kurs/semeynoe_pravo1.pdf

11. Россинский Б.В. Административное право: учебник [Электронный ресурс]. / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – 4-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма, 2009.– Режим доступа: http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/personal/books/starilov_18.pdf

12. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабловой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34721/1/978-5-7996-1460-7.pdf>

В) Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible]